Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7 г. Ртищево

Саратовской области».

**АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА**

**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**«ПОЛИТИКА И ПРАВО»**

Автор: Рябкова Ольга Викторовна,

учитель высшей категории

МОУ «СОШ №7

г.Ртищево Саратовской области»

2017-2018 учебный год

**ПОЛИТИКА И ПРАВО**

**Пояснительная записка.**

**Программа предназначена** для обучающихся 10 класса средней общеобразовательной школы социально-экономического профиля.

**Образовательная область**: обществознание.

**Срок реализации**: 1 год.

**Обоснованность элективного курса**.

В условиях, когда политология и правоведение доказали свое право на существование в качестве самостоятельных наук и учебных дисциплин в общеобразовательных школах нашей страны, имеет широкое международное признание возрастающая роль этих наук в решении насущных проблем общества и гражданина, особенно острой становится необходимость их изучения, разработки и создания элективных предметов для учащихся 10 – 11 классов как дополняющих и расширяющих преподавание этих дисциплин по основному учебному плану.

Рабочая программа элективного курса «Политика и право» составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы по обществознанию с учётом социально-экономического профиля.

**Данный курс рассчитан** на 35 ч. (по 45 мин.).

**Концепция программы:** формированиегуманистических и демократических ценностей,основу которых составляет система идей, воплощенная в Конституции РФ.

Содержание теоретической и практических частей направлено на дифференцированное обучение, создание условий для развития личности учащихся и приобщение их к общечеловеческим ценностям. Это достигается при помощи индивидуальной работы каждого учащегося в течение изучения курса над рефератом, исследовательской работой или учебным проектом.

**Цели изучения данного элективного курса**:

Построение курса и круг включённых в него проблем подчинены его главной цели – дать учащимся старших классов знания о политике и праве, политической власти, политико-правовой системе российского общества, научить их добывать и интерпретировать необходимую информацию.

Изучение курса направлено на формирование политической и правовой культуры будущего члена гражданского общества.

Предметом курса являются политика и право, их происхождение, функционирование и развитие, политические и правовые отношения, взаимодействие политики и права.

Под политической культурой понимается система социально-политических знаний, позволяющих с той или иной долей компетентности разбираться в политических процессах, давать оценки программам партий и движений, действиям вождей, лидеров, руководителей разных рангов, не ошибиться при определении своих ориентиров и поступков в сфере политики.

Без понимания того, как действуют законы, невозможно целостное видение политических явлений, знание механизма управления обществом и государством, а также сознательное участие в этом процессе.

Любому человеку, живущему в условиях конкурентно-рыночной экономики, следует хорошо ориентироваться в расстановке политических сил и разбираться в правовом поле общества.

**Структура э**лективного курса: курс состоит из пяти разделов, каждый из которых включает определённое количество тем.

**Изучение данного элективного курса предполагает** использование следующих форм и видов учебной деятельности:

лекции, анализ источников и авторских текстов, самостоятельная подготовка и участие учащихся в семинарских занятиях, учебных конференциях и ролевых играх, лабораторных исследованиях и проектной деятельности.

**Методы обучения:**

частично-поисковый, исследовательский, лекционно-дискуссионый, ролевая игра.

**Ожидаемые учебные результаты.**

Результатом занятий по данному элективному курсу должно стать формирование социально активной личности, обладающей аналитическими навыками (выявление предпосылок, целей и результатов, объяснение фактов, сопоставление различных суждений, использование внешкольных источников информации).

В ходе изучения курса корректируются и совершенствуются знания учащихся в предметной области «обществознание», расширяется представление о развитии политико-правовых идей в российском обществе, учащиеся получают дополнительную возможность подготовки к ЕГЭ. Формируется интерес к политике, праву и общественной жизни России, вырабатывается уважительное отношение к традициям и ценностям российской цивилизации.

**Оценивание результатов изучения элективного курса.**

**Оценивание интеллектуальных и коммуникативных умений:**

Выступление на семинарах, урочных конференциях, лабораторные работы, участие в диспутах, создание и защита учебной презентации, проекта.

**Оценивание коммуникативных навыков.**

Оцениваются умения учащихся выражать свои мысли в письменной или устной форме.

**Учебноно-тематический план. 35 ч.**

**Учитель: Рябкова О.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол. часов** |  | **Виды деятельности** | **примечание** |
| 1. | Введение в курс «Политика и право». Структура, цели, и задачи курса. | 1 |  | Лекция |  |
|  | **Р.I политика и право как явления общественной жизни. Общая характеристика 4 ч.** | **4** |  |  |  |
| 2-3 | ***Тема 1.*** Политика. | 2 | 1  1 | Лекция с элементами беседы. Семинар |  |
| 4-5 | ***Тема 2.***Право. | 2 | 1  1 | Лекция с элементами беседы. Семинар. |  |
|  | **Р.II Структура общественно-политической власти 5 ч.** | **5** |  |  |  |
| 6-7 | ***Тема 3.*** Власть как общественное явление | 2 | 1  1 | Лекция.  Конференция. |  |
| 8 | ***Тема 4*** Политическая власть. | 1 |  | Лекция с элементами исследования |  |
| 9-10 | ***Тема* 5** Политические режимы. | 2 |  | Лабораторное занятие. |  |
|  | **Р.III Система государственной власти. Местное самоуправление. 8ч.** | **8** |  |  |  |
| 11-12 | ***Тема 6.*** Законодательная власть. | 2 |  | Семинар. Работа с рефератами. |  |
| 13-14 | ***Тема 7****.* Исполнительная власть. | 2 |  | Семинар. Работа с рефератами. |  |
| 15-16 | ***Тема 8.*** Судебная власть. | 2 |  | Семинар. Работа с рефератами. |  |
| 17-18 | ***Тема 9****.* Местное самоуправление. | 2 |  | Лабораторное занятие. Работа с документами. |  |
|  | **Р. IV Политическая система общества: организационная структура и основные институты. 8ч.** | **8** |  |  |  |
| 19-20 | ***Тема 10.*** Общая характеристика политической системы общества. | 2 | 1  1 | Лекция.  Семинар. |  |
| 21  22  23 | ***Тема 11.***  Государство основной институт политической системы общества.  Формы правления и государственного устройства.  Правовое государство. | 3 | 1  1  1 | Семинар.  Лабораторное занятие.  Диспут. |  |
| 24  25  26 | ***Тема 12.***  Партии, массовые общественные организации и движения.  Выборы. | 3 | 1  1  2 | Лабораторное занятие.  Проектная работа.  Ролевая игра |  |
|  | **Р.V Личность. Политика. Право.** | **9** | **3** |  |  |
| 27 | ***Тема 13.*** Личность в политическом процессе. | 1 | 1 | Лекция. |  |
| 28  29  30 | ***Тема 14*** Политическое поведение личности.  Политическое лидерство. | 3 | 1  1  1 | Лекция.  Лабораторное занятие.  Проектная работа |  |
| 31 | ***Тема 15.*** Политическая и правовая культура личности. | 1 |  | Семинар. |  |
| 32-33 | Идеология и политика. | 2 | 1  1 | Лабораторное занятие. Семинар. |  |
| 34-35 | Итоговое занятие в форме научной конференции. | 2 |  | Защита рефератов и проектов. |  |

**Календарно-тематический план.**

**Элективный курс «Политика вокруг нас» :35 час**

**Учитель: Рябкова О.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол. часов** | **Календарные сроки** | | **Вид занятия** | **Виды и формы деятельности** | **Виды контроля** |
|  |  |
| 1. | Вводная часть курса «Политика и право». Структура, цели, и задачи курса. | 1 |  |  | Лекция | коллективная | Тезисы лекции. |
|  | **Р.I политика и право как явления общественной жизни. Общая характеристика 4 ч.** | **4** |  |  |  |  |  |
| 2-3 | ***Тема 1.*** Политика. | 2 |  |  | Лекция с элементами беседы. Семинар | индивидуальная, групповая, фронтальная | Краткая запись лекции, беседа |
| 4-5 | ***Тема 2.***Право. | 2 |  |  | Лекция с элементами беседы. Семинар. | индивидуальная, групповая, фронтальная, исследовательская | Краткая запись лекции, беседа. Работа с дополнит. литературой |
|  | **Р.II Структура общественно-политической власти 5 ч.** | **5** |  |  |  |  |  |
| 6-7 | ***Тема 3.*** Власть как общественное явление | 2 |  |  | Лекция.  Конференция. | коллективная, групповая, индивидуальная | Краткая запись лекции. Работа с дополнит. литературой. |
| 8 | ***Тема 4*** Политическая власть. | 1 |  |  | Лекция с элементами исследования | коллективная | Краткая запись лекции, беседа по вопросам лекции. |
| 9-10 | ***Тема* 5** Политические режимы. | 2 |  |  | Лабораторное занятие. | коллективная, индивидуальная | Работа с дополнит. литературой, работа с таблицей |
|  | **Р.III Система государственной власти. Местное самоуправление. 8ч.** | **8** |  |  |  |  |  |
| 11-12 | ***Тема 6.*** Законодательная власть. | 2 |  |  | Семинар. Работа с рефератами. | групповая, индивидуальная | Сообщения. Словарная работа. Работа с документом - Конституцией. |
| 13-14 | ***Тема 7****.* Исполнительная власть. | 2 |  |  | Семинар. Работа с рефератами. | групповая, индивидуальная | Сообщения. Словарная работа. Работа с документом - Конституцией. |
| 15-16 | ***Тема 8.*** Судебная власть. | 2 |  |  | Семинар. Работа с рефератами. | групповая, индивидуальная | Формирование понятийного аппарата. |
| 17-18 | ***Тема 9****.* Местное самоуправление. | 2 |  |  | Лабораторное занятие. Работа с документами. | групповая, индивидуальная | Работа с понятиями, документом. |
|  | **Р. IV Политическая система общества: организационная структура и основные институты. 8ч.** | **8** |  |  |  |  |  |
| 19-20 | ***Тема 10.*** Общая характеристика политической системы общества. | 2 |  |  | Лекция.  Семинар. | индивидуальная, групповая, фронтальная | Составление кластера, реферативные сообщения по кластерным звеньям. |
| 21  22  23 | ***Тема 11.***  Государство основной институт политической системы общества.  Формы правления и государственного устройства.  Правовое государство. | 3 |  |  | Семинар.  Лабораторное занятие.  Диспут. | индивидуальная, групповая, фронтальная, исследовательская | Работа с дополнит. Литературой, работа с таблицей, документом.  Обсуждение проблем развития правового государства в РФ |
| 24  25  26 | ***Тема 12.***  Партии, массовые общественные организации и движения.  Выборы. | 3 |  |  | Лабораторное занятие.  Проектная работа.  Ролевая игра | индивидуальная, групповая, фронтальная, творческая | Работа с дополнит. литературой. Защита проектов, презентаций.  Моделирование процесса выборов |
|  | **Р.V Личность. Политика. Право.** | **9** |  |  |  |  |  |
| 27 | ***Тема 13.*** Личность в политическом процессе. | 1 |  |  | Лекция. | коллективная, индивидуальная | Тезисы лекции. Беседа по проблемам лекции. |
| 28  29  30 | ***Тема 14*** Политическое поведение личности.  Политическое лидерство. | 3 |  |  | Лекция.  Лабораторное занятие.  Проектная работа | индивидуальная, групповая, фронтальная, исследовательская, | Составление конспекта, беседа по содерж-ю лекции. |
| 31 | ***Тема 15.*** Политическая и правовая культура личности. Политические права и свободы личности. | 1 |  |  | Семинар. | исследовательская, работа с понятиями, работа с дополнит литературой, источником  групповая, индивидуальная | Сообщения, монологические выступления, участие в дискуссии |
| 32-33 | ***Тема 16*** Идеология и политика. | 2 |  |  | Лабораторное занятие. Семинар. | индивидуальная, групповая, фронтальная, аналитическая. | Обсуждение проблем темы |
| 34-35 | Итоговое занятие в форме научной конференции. | 2 |  |  | Защита рефератов и проектов. | индивидуальная, групповая, фронтальная | Защита проектов, презентаций |

**Содержание**

**Р.I политика и право как явления общественной жизни. Общая характеристика 4 ч.**

***Тема 1. Политика.***

Политика как специфическая сфера общественной жизни. Структура политики, её основные области, сферы и направления, их взаимосвязь. Внутренняя и внешняя политика – важнейшие элементы структуры.

Субъекты и объекты политики. Сферы общественной жизни. Цели политики. Методы и средства их достижения. Мораль и политика. «Макиавиллизм». Политика и право, их единство, взаимодействие.

***Тема 2. Право.***

Понятие права. Право в системе регулирования общественных отношений. Роль государства в возникновении и формировании права. Отличие правовых норм от других социальных норм, регулирующих поведение человека. Правовые нормы как властные предписания государства, обязательный характер их исполнения.

Право и политика. Право как основа формирования внутренней и внешней политики. Политика в праве. Соотношение понятий «право» и «власть».

**Р.II Структура общественно-политической власти 5 ч.**

***Тема 3. Власть как общественное явление.***

Власть как социальный феномен. Современные подходы к её определению. Обыденное и научное понимание власти.

Соотношение понятий «власть», «влияние», «господство», «воля». Понятие управления.

***Тема 4 Политическая власть.***

Понятие политической власти. Структура политической власти. Государственная власть как основной структурный элемент власти. Суверенитет как политико-правовое свойство государственной власти. Субъекты политической власти: личность, социальная группа, класс, нация, политические партии и общественные организации и т.д.. Методы осуществления политической власти.

Разделение властей.

***Тема 5 Политические режимы.***

Понятие политического режима. Типология политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный, смешанные политические режимы. Общественные институты, обеспечивающие политико-правовой режим. Роль СМИ. Политический режим – право и законность. Политический режим СССР. Политический режим современной России.

**Р.III Система государственной власти. Местное самоуправление. 8ч.**

***Тема 6. Законодательная власть.***

Понятие законодательной власти. Законодательные (представительные) органы власти. Основные формы организации и принципы их деятельности. Правовое регулирование порядка выборов.

Высшие органы законодательной власти, их структура, порядок работы, компетенции. Правовое регулирование деятельности законодательной власти (Конституция РФ).

Взаимоотношения с исполнительной и судебной ветвями власти.. Функции контроля за исполнительной властью.

***Тема 7. Исполнительная власть.***

Понятие исполнительной власти. Место и роль исполнительной власти в системе разделения властей. Её функции, компетенции. Институт президентства РФ. Правительство: структура, состав, компетенция. Основные направления политики Российского правительства.. центральные и местные органы исполнительной власти.

***Тема 8. Судебная власть.***

Понятие судебной власти. Конституционные основы судебной власти. Органы судебной власти: порядок формирования, и структура.

Верховный суд как высший судебный орган, его функции.

Конституционный суд, его компетенция.

Основы правосудия. Роль суда в защите прав и свобод граждан в правовом государстве.

***Тема 9. Местное самоуправление.***

Понятие местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их функции.

Место органов местного самоуправления в системе государственной власти.

Правовые основы местного самоуправления. Пути и средства осуществления населением местного самоуправления.

Формы прямого волеизъявления народа (референдум, сход, собрания,)

**Р. IV Политическая система общества: организационная структура и основные институты. 8ч.**

***Тема 10. Общая характеристика политической системы общества.***

Понятие политической системы. Соотношение социальной, экономической, политической и правовой систем общества. Правовое закрепление общих принципов организации и функционирования политической системы.

Политическая структура общества как предпосылка формирования его политической системы. Особенности функционирования. Политической системы.

Общая характеристика структуры политической системы, её основных элементов, их взаимосвязь и взаимодействие.

Основные институты политической системы. Государство как основной элемент политической системы. Политические партии, общественные организации и движения в политической системе.

Политическое сознание и политическая культура. Типы современных политических систем. Политическая система современной России.

***Тема 11. Государство основной институт политической системы общества. Формы правления и государственного устройства. Правовое государство.***

Понятие и функции государства. Изменения в государственном механизме современной России. Формы организации государственной власти: унитарные, федеративные, конфедеративные.

Формы государственного правления, их формы (монархия, республика).

Правовое государство как современная форма организации и функционирования политической власти. Процесс формирования правового государства в РФ.

Понятие и критерии гражданского общества.

***Тема 12. Партии, массовые общественные организации и движения. Выборы.***

Понятие политической партии. Место и роль политический партий в политической системе

Типология политических партий. Современные партийные системы. Многопартийность - отличительная черта демократического общества. Особенности однопартийной и двухпартийной систем.Общественные организации и движения, их основные типы, отличие от политических партий.

**Р.V Личность. Политика. Право.**

***Тема 13. Личность в политическом процессе.***

Понятие политического процесса. Участники политического процесса.

Понятие политической деятельности. Виды, цели, методы и средства, специфика политической деятельности. Политическая активность. Содержание, формы и факторы развития политической активности личности. Конституционные основы политической активности личности. **Абсентеизм** как крайняя форма политической пассивности.

***Тема 14 Политическое поведение личности. Политическое лидерство.***

Понятие политического поведения. Основные формы и виды политического поведения личности: правомерное поведение, конформизм, нонконформизм и др.. Формы отклоняющегося политического поведения личности в молодёжной и подростковой среде. Политическое лидерство. Поведение масс. Толпа.

***Тема 15. Политические права и свободы личности.***

Политические права и свободы как часть правового статуса личности, форма её участия в делах государства и общества. Их отражение и закрепление в Конституции РФ. Содержание политических прав и свобод личности. Условия и порядок осуществления политических прав и свобод граждан. Условия их ограничения. Государственно-правовые гарантии политических прав и свобод граждан.

***Тема 16. Политическая и правовая культура личности.***

Политическая культура как совокупность знаний, навыков, норм, ценностей, традиций, образцов поведения людей, выработанных в процессе их политической деятельности. Место политической и правовой культуры в общечеловеческой культуре. Понятие субкультуры. Особенности молодёжной и подростковой политической и правовой субкультуры. Пути и средства формирования политической и правовой культуры в современном обществе.

***Тема 17. Идеология и политика.***

История происхождения идеологии. Обыденное и научное понимание идеологии. Идеология и политика как явления общественного сознания. Несовпадение идеологии и политики.

Идеология и право, их взаимодействие. Виды и типы идеологии.

**Литература**

1. Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н, Введение в политологию - М., 1999.
2. Карагезов К. Лидеры 21 века. – М..1996г
3. Кравченко А.И. Обществознание 10-11 класс.- М., 2010
4. Мальцев В.А. Основы политологии. М. 1997.
5. Мухаев Р.Т. Основы политологии. М., 1996г.
6. Никитин А.Ф. Обществознание. 10-11 класс- М..2007.
7. Никитин А.Ф. Основы государства в права. 10-11 кл,: Пособие для общеобразоват. учеб. заведений, М. Дрофа. 2007.
8. Политологический словарь /Под ред. В.Ф. Халипова. М. 1995.
9. Политология. Краткий энциклопедический словарь / Отв. Ред. Ю.С. Борцов. М. 1997,
10. Политология: Энциклопедический словарь/ Общ.ред. и сост.: Ю.И.Аверьянов. – М., 1993 г.
11. Семигин Г.Ю. Российские политико-правовые доктрины. М. 2005.
12. Тонких В.А., Ярецкий Ю.Л. История политической и правовой мысли России / Под ред. В.И. Жукова. М. 1999.
13. Шилобод М.И.. Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Политика и право 10-11 кл. – М.,1995.

**Темы рефератов.**

1. Из истории политической мысли России.

2. Понятие политической системы общества, ее структура.

3. Власть, ресурсы и виды власти.

4. Политические режимы.

5. Субъекты политики и необходимость деления общества на группы и слои.

6. Государство, его основные признаки и функции.

7. Функции государства и тенденции его развития.

8. Формы правления и государственного устройства.

9. Понятие демократии и ее принципы.

10. Демократия: теория и практика.

11. Становление правового государства (на примере России).

12. Новый мировой порядок и путь России.

13. Личность и политика.

14. Факторы, определяющие результаты выборов.

15. Партии, общественные организации и движения.

16. Политическая культура: содержание в роль в общественной жизни.

17. Роль политической элиты в жизни общества, проблемы ее формирования.

**Понятия курса**

Авторитет, власть, демагог, демократия, избирательная кампания, избирательный процесс, компромисс, оппозиция, плюрализм, политика, политология, политический процесс, политическая культура, политическая партия, партийные системы, пропаганда, политическая символика, политическая система общества, государство, монархия, республика, парламентаризм, принцип разделения властей, правовое государство, естественное право гражданское общество, голосование, референдум, активное и пассивное избирательное право, «право», политический лидер, политический имидж, политический статус, популизм, референдум, экстремизм, электорат, экскалация, абсентеизм, депривация, консенсус, конформизм, абсентеизм, глобализация.

**Задания для промежуточного и итогового контроля (компановка вопросов по выбору учитля).**

1. В государстве президент выполняет представительские функции, правительство формируется партиями, победившими на парламентских выборах, и несет ответственность перед парламентом. Какова форма правления государства:

А) абсолютная монархия Б) конституционная монархия

В) парламентская республика Г) президентская республика

1. Что характеризует демократический режим:

А) командно-административные методы управления

Б) господство исполнительной власти

В) всесторонний контроль государства за жизнью общества

Г) равенство граждан перед законом

1. Президент РФ приступает к исполнению своих полномочий с момента:

А) объявления итогов голосования

Б) принесения присяги

В) выступления перед Федеральным Собранием

Г) опубликования Указа о вступлении в должность.

1. Что не относится к существенным признакам отношений власти:

А) Подчинение воле, выраженной в просьбе

Б) Наличие не менее двух партнеров для отношений власти

В) Приказ, который является выражением воли, по отношению у тому, кем этот приказ должен быть выполнен, с угрозой санкции за неповиновение

Г) Общественные нормы, устанавливающие, что отдающий приказ имеет право это делать, а тот, к кому относится приказ, должен его исполнить

1. Организация распространила свою власть на некоторую территорию. Она обеспечивает безопасность и правопорядок, издает законы, устанавливает налоги. Данная организация – это:

А) государство Б) политическая партия

В) общественная организация Г) ведомство

1. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:

А) Федеральное Собрание Б) Генеральная прокуратура

В) Государственная Дума Г) Правительство РФ

1. В Италии право избирать депутатов в Палату представителей имеют все совершеннолетние граждане. Это пример избирательного права:

А) пассивного Б) формального

В) всеобщего Г) равного

1. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является:

А) Правительство РФ Б) Федеральное Собрание РФ

В) Общественная палата Г) Конституционный суд

1. Президент Российской Федерации:

А) избирается всенародным голосованием Б) назначается сроком на 5 лет

В) избирается Государственной Думой Г) утверждается Федеральным Собранием

1. Что относится к отличительным признакам правового государства:

А) наличие суверенитета Б) деятельность правоохранительных органов

В) налогообложение граждан Г) верховенство закона

1. Верны ли следующие суждения о правах человека?

**А**. Права человека носят всеобщий характер: все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и в правах.

**Б.** Права человека неделимы: каждый человека обладает всей совокупностью прав.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. Что не относится к функциям политической системы:

А) Определение целей, задач, путей развития общества

Б) Согласование разнообразных интересов субъектов политического процесса

В) Организация расширения объемов производства

Г) Обеспечение стабильности и безопасности общества

1. . Верны ли следующие суждения:

1. Государство – особая организация власти и управления, располагающая специальным аппаратом принуждения.

2. Государство не способно придать своим велениям обязательную силу для населения всей страны.

А) Верно только 1 Б) Верно только 2

В) Верно 1 и 2 Г) Оба суждения неверны

1. Что не относится к политико-правовому режиму:

А) Демократия Б) Федерация

В) Тоталитаризм Г) Авторитарный режим

1. Отличительным признаком федеративного государства является:

А) избрание высших органов государственной власти

Б) верховенство исполнительной власти

В) наличие органов местного самоуправления

Г) наличие в территориальных образованиях своих органов власти

1. . Верны ли следующие суждения:

1. Государство не может сохранить и поддержать господство одного класса над другим.

2. Государство не способно обеспечить существование и функционирование общества как целостного организма

А) Верно только 1 Б) Верно только 2

В) Верно 1 и 2 Г) Оба суждения неверны

1. . Что не относится к формам государственного устройства:

А) Унитарное государство Б) Тоталитаризм

В) Федерация Г) Конфедерация

1. Что отличает Конституцию от других законов государства:

А) высшая юридическая сила

Б) обеспечение принудительной силой государства

В) обязательность исполнения

Г) письменная форма

1. Что является конституционной обязанностью граждан РФ:

А) защищать Отечество

Б) служить в рядах Вооруженных сил

В) участвовать в выборах государственных органов власти

Г) уважать президента РФ

1. Верны ли следующие суждения о политической власти?

**А**. Политическая власть выполняет в обществе функции управления и контроля.

**Б**. Политическая власть обращена ко всем гражданам государства.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

**А**. Конституция РФ обладает высшей юридической силой.

**Б**. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя:

А) административное Б) конституционное

В) гражданское Г) уголовное

1. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

**А**. Политические партии объединяют людей с близкими взглядами на социальные проблемы.

**Б**. Демократическому режиму присуща многопартийность.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

**А**. Правовое государство предполагает взаимную ответственность государства и личности.

**Б**. Правовое государство предполагает наличие гражданского общества.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. Монархия, при которой власть монарха юридически и фактически никем и ничем не ограничена – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_…
2. В стране социологическая служба провела опрос совершеннолетних граждан на тему: «Как вы участвуете в политической жизни общества?». Результаты опроса представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ** | **КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ В %** |
| Хожу на митинги и демонстрации | 5 |
| Состою в политической партии | 16 |
| Слежу за публикациями в прессе | 20 |
| Участвую в выборах | 25 |
| Политикой не интересуюсь | 34 |

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите буквы под которыми они указаны.

А) Около четверти опрошенных участвуют в политической жизни посредством выборов.

Б) Более четверти опрошенных состоят в политических партиях.

В) Каждый третий опрошенный не интересуется политикой.

Г) Каждый пятый опрошенный следит за публикациями в прессе по вопросам политики.

Д) Около трети опрошенных граждан участвует в митингах и демонстрациях.

1. В стране социологической службой был проведен опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Кому из участников политической жизни страны вы доверяете больше всего?» Результаты в диаграмме:

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите буквы под которыми они указаны.

А) Правоохранительные органы вызывают наименьшее доверие опрошенных граждан.

Б) Лидерам политических партий и депутатам парламента доверяют больше, чем другим участникам политической жизни.

В) Главе государства опрошенные доверяют больше, чем другим участникам политической жизни.

Г) Главе правительства опрошенные доверяют больше, чем депутатам парламента.

Д) Лидерам политических партий доверяют около трети опрошенных граждан.